

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Б.Г. /Тагирова З.Б./

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Р.М. /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 г. №308, зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022 г., регистрационный № 69375.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

знат:

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего: 78 часов

Всего во взаимодействии с преподавателем: 78 часов

Практические занятия: 78 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Всего:	78
в том числе	
Теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практического обучения	78
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан		10	
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала. Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		2
	Практическое занятие	2	
	П.р №1 Общее понимание информации. Изучающее чтение. Монологическая выразительная речь.		
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала Международные отношения РТ		2
	Практическое занятие	2	
	П.р. №2 Выборочное понимание необходимой информации. Профессиональны термины. Составление диалогов.		
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала Монолог «Татарстан-моя Родина»		2
	Практическое занятие	2	
	П.р. №3 Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала Презентация государственных символов РТ		2
	Практическое занятие		

	П.р. №4 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.	2	
Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	П.р. №5 Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с проф. словарями. Переводы текстов с татарского языка на русский язык.		
Раздел 2. Зарубежные татары.		2	
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	П.р. №6 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «Исторические и памятные места Казани»		
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.		12	
Тема 3.1 Р.Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		2
	Фахретдинов "О Казань!" Историческая экскурсия.		
	Практическое занятие		
	П.р №7 Понимание основного содержания. Выражение чувств, эмоций. Историческая экскурсия.	2	
Тема 3.2 Башня Сююмбике. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		2
	Башня Сююмбике.		
	Вахитовский район.		
	Практическое занятие		

	П.р. №8 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.	2	
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала “Вы откуда?” Казанский Кремль Практическое занятие П.р.№9 Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль		2
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала Казань - столица РТ (презентация) Практическое занятие П.р.№10 Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		2
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой любимый город»	Содержание учебного материала Диалог «Казань - мой любимый город» Практическое занятие П.р.№11 Проверка диалогической речи. Составление диалогов на профессиональные темы: «В магазине «Электротовары»», «На рынке»...		2
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала Диалоги о театрах Казани Практическое занятие П.р.№12 Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Диалог « В театре», «В музее», «В театральной кассе»... Работа с профессиональными терминами. Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Изобразительное искусство»		2
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ		8	

Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала		2
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
	Практическое занятие		
	П.р. №13 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления. Работа с профессиональными терминами.		2
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала		2
	Беседа о художниках Лениногорска.		
	Практическое занятие		
	П.р.№14 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины»... Работа с профессиональными терминами.		2
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала		2
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	Практическое занятие		
	П.р.№15 Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.		2
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
	Практическое занятие		
	П.р.№16 Общее понимание информации. Что такое Шамаилы?		2
Раздел 5. В мире драгоценных камней.	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации на тему «В мире драгоценных камней»		4
Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар	Содержание учебного материала		2
	Ювелирное искусство казанских татар		
	Практическое занятие		

	П.р.№17 Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.	2	
Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.	Содержание учебного материала Драгоценные украшения татарских женщин.		2
	Практическое занятие П.р.№18 Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Моя рабочие инструменты»	2	
	Самостоятельная работа Работа со словарями. Переводы терминов с русского языка на татарский язык.		
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан		10	
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	Содержание учебного материала Диалоги « В библиотеке »		2
	Практическое занятие П.р.№19 Проверка диалогической речи. Составление диалогов «Моя любимая книга», «В городской, колледжной библиотеке», «Моя домашняя библиотека». Профессиональная литература.	2	
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	Содержание учебного материала Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		2
	Практическое занятие П.р.№20 Общее понимание информации. Выражение чувств, эмоций. Составление предложений с проф. терминами.	2	
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	Содержание учебного материала Фонд Национальной библиотеки РТ		2
	Практическое занятие П.р. № 21 Проверка диалогической речи. Дополнение диалогов, ответы на вопросы по тексту, профессиональная лексика.	2	

Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	Содержание учебного материала	2	2
	М.Гафури «Книга и дети».		
	Практическое занятие		
	П.р.№22 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.	Содержание учебного материала	2	2
	Отзыв о прочитанной книге.		
	Практическое занятие		
	П.р.№23 Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.		
Раздел 7. Татарская периодическая печать.	Самостоятельная работа	12	
	Подготовка презентации на тему «Татарская периодическая печать»		
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала	2	2
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		
	П.р. №24 Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.		
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	Содержание учебного материала	2	2
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	Практическое занятие		
Тема 7.3 Презентация газет и журналов на татарском языке.	П.р.№25 Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		
	П.р.№26 Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрәм»	2	2

	(Моя будущая профессия)		
Тема 7.4 Лениногорские газеты.	Содержание учебного материала Лениногорские газеты. Практическое занятие П.р.№ 27 «Заман сұлышы» - чтение статьей, перевод рубрик.	2	
Тема 7.5 Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала Легко ли быть журналистом? Практическое занятие П.р.№28 Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 7.6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	Содержание учебного материала Монолог «Моя любимая газета (журнал)» Практическое занятие П.р.№29 Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами. Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Жизнь, посвящённая народу»	2	
Раздел 8. Деловой татарский язык		20	
Тема 8.1 История деловой документации	Содержание учебного материала История развития официально-делового стиля в татарском языкоизнании Практическое занятие П.р.№30 История деловой документации.	2	

Тема 8.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.		
	Практическое занятие		
Тема 8.3 Часто применяемые деловые бумаги	П.р.№31 Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.	2	
	Содержание учебного материала		
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
Тема 8.4 Простые деловые бумаги.	Практическое занятие	2	
	П.р.№32 Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
	Содержание учебного материала		
Тема 8.5 Заявление	Простые деловые бумаги.	2	
	Практическое занятие		
	П.р. №33 Справка. Подтверждение.		
Тема 8.6 Приказ	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации на тему «Деловой татарский язык»		
	Содержание учебного материала		
Тема 8.7 Адрес. Деловая переписка.	Заявление. Виды заявлений.	2	
	Практическое занятие		
	П.р.№34 Заявление.		
	Содержание учебного материала	2	
	Виды приказ.		
	Практическое занятие		
	П.р.№35 Приказ	2	
	Содержание учебного материала		

	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек. Практическое занятие П.р.№36 Адрес. Деловая переписка.	2	
Тема 8.9 Автобиография	Содержание учебного материала Порядок написания автобиографии		2
	Практическое занятие П.р №37 Автобиография	2	
Тема 8.10 Характеристика	Содержание учебного материала Порядок написания характеристики.		2
	Практическое занятие П.р. №38 Характеристика	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачёту.		
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		2
	Практическое занятие П.р.№39 Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.	2	
Итого		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов татарских писателей;
- раздаточный материал;
- тексты художественных произведений, изучаемых по программе;
- методическая литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хәзергә татар әдәби телә», издательство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллелек һәм сөйләм культурасы», Казань, 2015г.-124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих» 2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики. – Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью. – Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий. – Аннотировать, рефериовать и излагать на родной язык основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем. 	<p>Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы. Составить необходимую деловую бумагу. Вести деловую беседу на татарском языке. Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке. Грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык. Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями)</p> <p>Заполнять образцы деловой документации на татарском языке</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера. – Требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые – профессиональной коммуникации. – Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности. – Виды деловых бумаг на русском и татарском языках. – Орографию, орфоэпию 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>	

<p>татарского языка, синтаксис татарского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде. 		
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		Доклады, презентации
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		Практические работы
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		Практические работы
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		Практические работы
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		Практические работы

